

Suite à la pandémie du Coronavirus, comment les élèves du Lycée Français Louis Pasteur de Lagos ont-ils vécu « l'école à la maison » depuis la fermeture de leur établissement le 20 mars 2020 ?

« La pandémie qui oblige les élèves du Lycée Français Louis Pasteur de Lagos à faire l'école à la maison » par Nadia A.

Le samedi 28 février 2020, le premier cas de COVID-19 a été signalé à Lagos ! Le COVID-19 est une maladie très contagieuse ayant des symptômes comme : la fièvre, la toux sèche et la fatigue. Dès la troisième semaine de mars, plusieurs écoles ont fermé à cause de ce virus. Le Lycée Français Louis Pasteur de Lagos a fermé le 20 mars 2020.

A partir du lundi 23 mars, les enseignants ont commencé à donner des devoirs via Pronote. Les élèves du Lycée Français Louis Pasteur ont commencé à faire l'école à la maison ; à participer à des appels zoom avec leur classe, à faire des iDevoirs... Dans l'ensemble, tout ce qui se faisait à l'école se fait maintenant à la maison. Le 20 mars, tout le monde pensait qu'on allait retourner à l'école après six semaines, mais les cas confirmés de coronavirus continuaient à augmenter considérablement chaque jour.

Nous avons pour l'instant 11 844 cas confirmés au Nigeria et 5 542 à Lagos. Il ne fait aucun doute que le nombre de cas continuera d'augmenter ! Le gouvernement a même imposé un confinement national et un couvre-feu pour éviter la propagation de ce virus mortel. En raison de cette pandémie, les élèves doivent maintenant terminer leur année scolaire à la maison. Les élèves ne peuvent même pas voir leurs camarades de classe, ils communiquent uniquement en ligne. La promotion de 2020, les Terminales, n'ont malheureusement pas pu organiser de soirée de remise de diplômes. Cependant, pendant le confinement, de nombreux étudiants ont trouvé de nouveaux passe-temps et de nouvelles façons de se distraire.

Des recherches publiées par le Forum Économique Mondiale montrent que : « En moyenne, les élèves conservent 25 à 60% d'informations en plus lorsqu'ils apprennent en ligne, contre seulement 8 à 10% en classe traditionnelle. Cela est principalement dû au fait que les étudiants peuvent apprendre plus rapidement en ligne. L'apprentissage en ligne nécessiterait 40 à 60% moins de temps pour apprendre que dans une salle de classe, car les élèves peuvent apprendre à leur propre rythme, revenir en arrière et relire, sauter ou accélérer les concepts à leur guise. »

Quelques élèves disent cependant que certains enseignants donnent plus de travail en ligne qu'à l'école. Alors que de nombreux élèves passent leur temps sur les réseaux sociaux pendant cette pandémie, d'autres sont plus productifs (faire du vélo, apprendre à cuisiner...).

Les élèves du Lycée Français Louis Pasteur de Lagos doivent s'adapter à une nouvelle façon d'apprendre et d'interagir à distance. De nombreux élèves de cette école française se débrouillent mieux en ligne qu'à l'école et d'autres pensent que ce n'est pas grave de ne pas faire le travail car ils ne retourneront pas bientôt à l'école. Pour certains, il a été difficile de vivre si longtemps sans voir leurs amis ou même quitter leur maison. Les élèves seraient ravis de retourner à l'école et de reprendre leur routine normale !